

Klimaschutzmanagement in Kitas und Schulen

Umweltbildungszentrum Kuhlhoff Bippen

Berger Straße 8

49626 Bippen

Inhalt

- Umweltbildungszentrum Osnabrücker Nordland
- Klimaschutzmanagement in Kitas und Schulen
 - Regionalmanagement Osnabrücker Nordland (ILEK NOL) 2011 – 2014
- Klimaschutzangebote
- Lars der Eisbär
 - Modul 1
 - Modul 2
 - Modul 3

RUZ Osnabrücker Nordland

- seit 1998
- 3 Lernstandorte
 - Biologische Station Haseniederung e.V. in Alfhausen
 - Grafelder Moor/Stift Börstel in Grafeld
 - Bildungszentrum Kuhlhoff Bippen gGmbH in Bippen
- Umwelt- und erlebnispädagogische Angebote

Regionalmanagement Osnabrücker Nordland (ILEK NOL)

- Unterstützung zur Einführung von Klimaschutzmodellen in den vier Samtgemeinden
- Förderung 01.08.2011 – 31.07.2014
 - Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit
 - Nationale Klimaschutzinitiative
- Förderung seit 01.08.2014
 - auf kommunaler Ebene durch die jeweilige Samtgemeinde



Klimaschutzangebote

- **Biologische Station Haseniederung**
 - Klimafrühstück
(alle Altersstufen)
 - Klimaveränderung und Klimaschutz
(alle Altersstufen)
 - Energie und Strom
(Grundschulen)
- **Umweltbildungszentrum Kuhlhoff Bippen**
 - Klimafrühstück
(Vor- und Grundschule)
 - Energiespürnasen
(Sekundarstufe I)
 - Lars der Eisbär
(Vorschule)



Lars der Eisbär

- **Klimaschutzprojekt für Vorschüler**
 - 8 Kitas Samtgemeine Artland
 - 6 Kitas Samtgemeinde Fürstenuau
- **9 Kitas in diesem Jahr**
- **3 Projekteinheiten**
 - Umsetzung verteilt oder komprimiert
- **Auf Wunsch Vor- und Nachbereitung mit den Kitas**

Modul 1: Sensibilisierung und Aktivierung

Lars der kleine Eisbär am Nordpol verliert seine Lebensgrundlage. Können wir ihm helfen?

- **Begrüßung und Einführung**
 - Wer sind wir und warum besuchen wir euch?
Kennt
- **Bewegungsspiel**
 - Wie läuft der Eisbär?
- **Experiment mit Eiswürfeln**
 - Warum schmilzt das Eis?
- **Eisbärenmaske basteln**
- **Eisschollen springen**
 - Was passiert denn wenn die Eisschollen immer kleiner werden?
- **Lernziele**
- **Forschungsauftrag und Abschluss**
 - Erkundet doch mal wie wir Lars helfen können
 - Erzählt allen von Lars großem Problem



Modul 2: Heranführung ans Thema

Was ist denn Energie und wofür brauche ich die? Kann man Energie einsparen?

- **Begrüßung und Einführung**
 - Wer sind wir und warum besuchen wir euch?
Wisst ihr wie die Eisbären aussehen?
- **Mit-Mach-Geschichte Lars und seine Freunde**
 - Wie läuft der Eisbär?
- **Spuren von Energie**
- **Energie-Haus**
 - Bewusster Umgang mit Energie
- **Memory Stromlose Alternative**
 - Manchmal kann man sogar ganz auf Energie verzichten
- **Lernziele**
- **Abschluss**
 - Denkt an eure Aufgabe als Umweltwächter



Modul 3: Umsetzung und Vertiefung

Kann denn jeder das Klima verbessern? Was hat denn einkaufen mit dem Klima zu tun?

- **Begrüßung**
- **Einkaufen und Klima**
 - Was hat denn einkaufen mit dem Klima zu tun
 - Regional und saisonal einkaufen, Müll vermeiden
- **Müll trennen**
- **Zubereitung des Frühstücks**
- **Outdoor-Memory**
 - Vertiefung der Module 1 und 2
- **Frühstück**
- **Lernziele**
- **Abschluss und Belohnung**
 - erinnert euch immer an Lars

